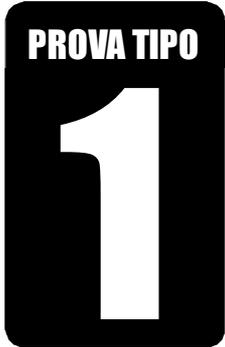




UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CIÊNCIAS DA SAÚDE DE ALAGOAS

CONCURSO PÚBLICO 2014



Cargo (Nível Médio – NM):

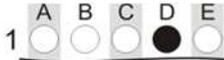
Código: 02

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO - BIOTÉRIO

Prova de Português, Raciocínio Lógico,
Legislação Aplicada à UNCISAL e Conhecimentos Específicos

CADERNO DE QUESTÕES

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do Caderno de Questões é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também se contém **40 (quarenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **3 horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos os candidatos.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um) Fiscal, os 3 (três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura** da **Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** neste Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

Boa Prova!

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):



PORTUGUÊS

QUESTÃO 01



Disponível em: <<http://bichinhosdejardim.com/futuro-humanidade/>>. Acesso em: 21 nov. 2014.

As vírgulas apresentadas no primeiro quadrinho da tira foram empregadas no intuito de

- A) isolar um vocativo.
- B) separar um aposto.
- C) indicar um discurso direto.
- D) indicar que um constituinte da oração foi utilizado fora de sua posição.
- E) introduzir uma ironia a respeito de algo previamente mencionado.

QUESTÃO 02

A Bíblia Laica

O Bom Livro (uma Bíblia Laica) é inspirado em livros sagrados de grandes religiões. Como a Bíblia, reúne ensinamentos em forma de capítulos e versículos, e a construção de seu texto lembra a poesia dos salmos. Mas, em vez de profecias ou dogmas, traz conselhos de filósofos, cientistas e pensadores como Sêneca, Montaigne e Bacon – tudo para mostrar que a sabedoria surge da experiência humana.

GALASTRI, Luciana. *Revista Galileu*. p. 79. mar. 2014.

No tocante ao gênero, o texto classifica-se como

- A) paródia.
- B) artigo de opinião.
- C) resumo indicativo.
- D) crônica jornalística.
- E) resumo informativo.

QUESTÃO 03

Amor

Um pouco cansada, com as compras deformando o novo saco de tricô. Ana subiu no bonde. Depositou o volume no colo e o bonde começou a andar. Recostou-se então no banco procurando conforto, num suspiro de meia satisfação.

Os filhos de Ana eram bons, uma coisa verdadeira e sumarenta. Cresciam, tomavam banho, exigiam para si malcriados, instantes cada vez mais completos. A cozinha era enfim espaçosa, o fogão enguiçado dava estouros. O calor era forte no apartamento que estavam aos poucos pagando. Mas o vento batendo nas cortinas que ela mesma cortara lembrava-lhe que se quisesse podia parar e enxugar a testa, olhando o calmo horizonte. Como um lavrador. Ela plantara as sementes que tinha na mão, não outras, mas essas apenas. E cresciam árvores. Crescia sua rápida conversa com o cobrador de luz, crescia a água enchendo o tanque, cresciam seus filhos, crescia a mesa com comidas, o marido chegando com os jornais e sorrindo de fome, o canto importuno das empregadas do edifício. Ana dava a tudo, tranquilamente, sua mão pequena e forte, sua corrente de vida.

LISPECTOR, Clarice. *Laços de Família*. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1982.

O foco narrativo do texto identifica-se como

- A) foco narrativo em primeira pessoa, cujo narrador é personagem principal da história: narrador-protagonista.
- B) foco narrativo em primeira pessoa, cujo narrador é personagem secundária da história. Apenas conta uma história que testemunhou.
- C) foco narrativo em terceira pessoa, cujo narrador é o observador que descreve personagens e situações de forma superficial.
- D) foco narrativo em terceira pessoa, cujo narrador-protagonista é uma personagem secundária. Narra os fatos apenas como um relato dos acontecimentos.
- E) foco narrativo em terceira pessoa, cujo narrador é onisciente. Conhece não apenas a história da protagonista, mas também seus pensamentos e sentimentos mais profundos.

QUESTÃO 04



Disponível em: <<http://www.tirinhadejornal.blogspot.com>>. Acesso em: 18 nov. 2014.

Na fala da personagem, o termo “o condicionador de ar” realiza um fenômeno semântico de significação vocabular no português, denominado de

- A) anomalia.
- B) antonímia.
- C) ambiguidade.
- D) polissemia.
- E) sinonímia.

QUESTÃO 05



Disponível em: <<http://diariodeumadiretora.blogspot.com.br/2012/06/refletindo-sobre-educacao-com-mafalda.html>>. Acesso em: 09 nov. 2014.

Com base na leitura dos quadrinhos, que apresentam o diálogo entre a personagem Mafalda e a mãe, é correto afirmar que a fala de Mafalda ironiza

- A) o senso de humor das pessoas adultas.
- B) a relatividade da condição humana no mundo.
- C) a informalidade que existe nas relações familiares.
- D) a relatividade das relações em situações familiares.
- E) a subversão dos discursos infantis que caracterizam o poder da criança.

QUESTÃO 06

[...]

Sou um homem comum

brasileiro, maior, casado, reservista,
e não vejo na vida, amigo,
nenhum sentido, senão
lutarmos juntos por um mundo melhor.

Poeta fui de rápido destino.

Mas a poesia é rara e não comove
nem move o pau-de-arara.

Quero, por isso, falar com você,
de homem para homem,
apoiar-me em você
oferecer-lhe o meu braço
que o tempo é pouco
e o latifúndio está aí, matando.

[...]

GULLAR, Ferreira. *Dentro da noite veloz*. In: *Toda poesia* (1950 – 1999). 9. ed. Rio de Janeiro. J. Olympio, 2000. p. 167 (fragmento).

A respeito do poema, dadas as afirmativas,

- I. Construir sua identidade como “homem comum”, segundo o poema, significa reconhecer-se semelhante a tantos outros homens, os quais compartilham dos mesmos problemas.
- II. O significado de ser “homem comum”, no poema, sugere a ideia de irmanar-se a todos os seus semelhantes e, junto com eles, criar condições para resistir às forças opressoras; a exemplo, o latifúndio.
- III. As ideias contidas no poema representam a força da humanidade para resistir às pressões sociais. A poesia aparece como uma afirmação da luta por um mundo melhor.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07

Agosto 1964

Entre lojas de flores e de sapatos, bares,
mercados, butiques,

viajo

num ônibus Estrada de Ferro-Leblon.

Volto do trabalho, a noite em meio,
fatigado de mentiras. [...]

Digo adeus à ilusão

mas não ao mundo. Mas não à vida,
meu reduto e meu reino.

Do salário injusto,

da punição injusta,

da humilhação, da tortura,

do horror,

retiramos algo e com ele construímos um artefato

um poema

uma bandeira

GULLAR, F. *Toda poesia – 1950 – 1980*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1991, p. 164.

Dadas as afirmativas, considerando que o gênero textual referente é um poema de cunho social,

- I. O autor esboça-se do lirismo com intensa explanação da objetividade.
- II. O efeito poético é resultado da apresentação dos problemas sociais, os quais são mostrados sucessivamente, por meio de acumulação.
- III. No poema, visualiza-se a identidade pessoal ampliada pela identidade nacional, isso porque as desigualdades sociais são explicitadas.
- IV. O texto se utiliza da voz coletiva, cuja “bandeira” representa luta, força, sindicalidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 08



Disponível em: <<http://jornalgnn.com.br/blog/luisnassiffotos-charges-e-tirinhas-0/>>. Acesso em: 08 nov. 2014.

Considerando os aspectos linguísticos contidos nos quadrinhos, dadas as afirmativas,

- I. Nas falas “Quando eu crescer...” (1º quadrinho) e “Se você sair na rua sem cultura...” (2º quadrinho), há o emprego de operadores circunstanciais com noção semântica de tempo e condição, respectivamente.
- II. A oração “Quando eu crescer...” (1º quadrinho), mesmo apresentando o conectivo “quando”, está reduzida de infinitivo, classificando-se como subordinada adverbial temporal reduzida de infinitivo.
- III. A uniformidade da pessoa gramatical presente no discurso “Se você sair na rua sem cultura, a polícia te prende?” (2º quadrinho) caracteriza a formalidade da linguagem.
- IV. No excerto “É triste ter **que** bater em alguém **que** tem razão!” (4º quadrinho), os vocábulos em destaque são pronomes relativos e ambos exercem as funções sintáticas de objeto direto e sujeito, respectivamente.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 09

Dadas as orações,

- I. Meus amigos têm necessidade **de companhia** para realizar as mais simples atividades.
- II. As sugestões referentes **à pesquisa** estão anotadas no fim do projeto.
- III. Finalmente foi feita a compra **de livros** para a biblioteca.

verifica-se que os termos destacados exercem a função sintática de

- A) objeto direto.
- B) agente da passiva.
- C) adjunto adnominal.
- D) predicativo do sujeito.
- E) complemento nominal.

QUESTÃO 10



Disponível em: <<http://www.clickescolar.com.br/>>. Acesso em: 10 nov. 2014.

No pensamento do personagem da gravura, aparecem

- A) quatro orações, todas coordenadas.
- B) processos de coordenação e subordinação.
- C) orações substantivas em relação à oração principal.
- D) apenas orações que apresentam relação de subordinação.
- E) apenas orações justapostas, sem qualquer conjunção para estabelecer uma relação entre elas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Um artigo científico publicou a taxa de contaminação de dois vírus que surgiram no continente africano durante os três primeiros trimestres de 2014. O artigo apresentou os resultados através da matriz

$$A = \begin{pmatrix} 6,0 \times 10^9 & 7,3 \times 10^8 & 7,7 \times 10^8 \\ 6,0 \times 10^7 & 6,8 \times 10^7 & 8,4 \times 10^8 \end{pmatrix},$$

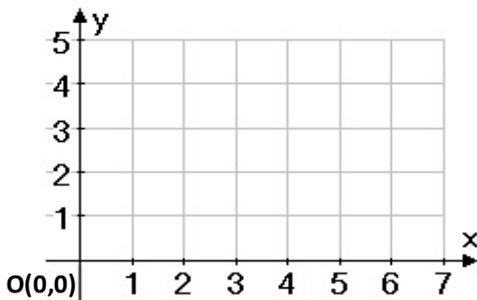
onde cada elemento a_{ij} é o número de pacientes infectados pelo vírus i no trimestre j . Qual a porcentagem do aumento da taxa de contaminação do vírus 2 entre o primeiro e o segundo trimestre?

- A) 8,82%
- B) 11,3%
- C) 13,3%
- D) 24,38%
- E) 88,2%

QUESTÃO 12

Corridas de aventuras são competições realizadas em ambiente natural e têm como característica um percurso complexo. Uma certa corrida foi realizada numa região plana e os participantes tiveram como orientação um sistema de navegação, baseado em um plano cartesiano, com as seguintes regras:

- I. Todos os participantes saem da origem do plano cartesiano.
- II. O eixo X está orientado de Oeste para Leste.
- III. O eixo Y está orientado de Sul para Norte.
- IV. O competidor deve deslocar-se apenas 1 km por vez no sentido Norte ou no sentido Leste.
- V. É obrigatória a passagem do competidor pelo ponto de controle localizado no ponto (4, 3).
- VI. A unidade adotada no plano cartesiano é 1 km.



Quantos caminhos diferentes um competidor pode percorrer para atingir o ponto final localizado na coordenada (7, 5) obedecendo as regras da competição?

- A) 7
- B) 26
- C) 49
- D) 169
- E) 350

QUESTÃO 13

Sabe-se que em um feriado, se João viaja, ele fica feliz. Sabe-se também que em um feriado ou Júnior vai à praia ou vai à piscina. Sempre que Júnior vai à piscina, Jorge vai ao teatro e sempre que Júnior vai à praia, João viaja. No último feriado, Jorge não foi ao teatro, logo,

- A) João não viajou e João ficou feliz.
- B) Júnior foi à praia e Jorge foi ao teatro.
- C) João ficou feliz e Júnior não foi à praia.
- D) João ficou feliz e Jorge não foi ao teatro.
- E) Jorge não foi ao teatro e João não viajou.

QUESTÃO 14

Se F, C e T indicam, respectivamente, as proposições “A família Santos está em casa”, “O carro está na garagem” e “A TV está ligada”, qual é a formalização do argumento abaixo?

“A família Santos está em casa somente se o carro está na garagem ou a TV está ligada. O carro não está na garagem. A TV não está ligada. Logo, a família Santos não está em casa.”

- A) $F \vee T, \sim G, \sim T \mid - F$
- B) $F \vee T, \sim G, \sim T \mid - \sim F$
- C) $(F \rightarrow C) \vee T, C \rightarrow T \mid - \sim F$
- D) $(F \leftrightarrow C) \vee T, C \rightarrow T \mid - \sim F$
- E) $F \leftrightarrow (C \vee T), \sim C, \sim T \mid - \sim F$

QUESTÃO 15

Dadas as proposições,

- I. Se é verdade que ela é uma cantora carioca, então é verdade que ela é cantora ou nasceu no Rio de Janeiro.
- II. Se não é verdade que ela é uma cantora carioca, então é verdade que ela não é cantora, nem nasceu no Rio de Janeiro.
- III. Se é verdade que ela é uma cantora ou nasceu no Rio de Janeiro, então é verdade que ela é uma cantora carioca.

verifica-se que, no contexto da lógica matemática, é(são) verdadeira(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16

Ao fim da vigésima rodada de um campeonato de futebol (três pontos por vitória, um ponto por empate e zero ponto por derrota), uma equipe estava com um total de 43 pontos. Dadas as afirmativas,

- I. Essa equipe empatou pelo menos dez partidas.
- II. Essa equipe venceu pelo menos doze partidas.
- III. Essa equipe perdeu pelo menos seis partidas.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 17

[...]

D.1 DEFINIÇÕES BÁSICAS

DEFINIÇÃO D.1 (MATRIZ)

Uma *matriz* é um arranjo retangular de números. Mais precisamente, uma matriz $m \times n$ tem m linhas e n colunas. O inteiro positivo m é denominado dimensão da linha, e n é denominado dimensão da coluna.

Podemos escrever, de forma geral, uma matriz de ordem $m \times n$ como $A = [a_{ij}]$, onde a_{ij} representa o elemento na i -ésima linha e na j -ésima coluna.

[...]

DEFINIÇÃO D.2 (MATRIZ QUADRADA)

Uma *matriz quadrada* tem o mesmo número de linhas e colunas. A dimensão de uma matriz quadrada é dada por seus números de linhas e colunas.

[...]

DEFINIÇÃO D.4 (MATRIZ DIAGONAL)

Uma *matriz quadrada* A é uma matriz diagonal quando todos os seus elementos fora da diagonal forem zeros, isto é, $a_{ij} = 0$ para todos $i \neq j$.

[...]

DEFINIÇÃO D.8 (TRAÇO)

O *traço* de uma *matriz quadrada* A , de ordem $n \times n$, representado $\text{tr}(A)$, é a soma dos elementos da diagonal da matriz.

Disponível em:

http://disciplinas.stoa.usp.br/pluginfile.php/176880/mod_resource/content/2/Apendice%20D.pdf. Acesso em: 30 out. 2014 (adaptado).

Dadas as afirmativas sobre matrizes,

- I. O traço de uma matriz quadrada é um número diferente de zero.
- II. Se a matriz A é de ordem 5×10 , a_{25} representa o elemento que está na segunda linha e na quinta coluna de A .
- III. O elemento a_{43} de uma matriz diagonal de dimensão 5 é igual a zero.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 18

Dadas as afirmativas sobre números inteiros,

- I. A metade de um inteiro múltiplo de 36 é par.
- II. Um inteiro par cuja soma de seus algarismos é 12 é múltiplo de 6.
- III. Se A e B são algarismos do sistema decimal de numeração, então o inteiro $AB26$ é múltiplo de 4.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19

[...]

A EC-47/05 gerou uma nova regra de aposentadoria que abrange quem tenha ingressado no serviço público até 16/12/98. Ela propicia uma aposentadoria integral, com garantia de paridade plena, antes de o servidor completar a idade considerada normal, requerida na regra de transição da EC-41/03.

O requisito de idade, que é de 60 anos para o homem e 55 anos para a mulher, pode ser reduzido, se for excedido pelo servidor o tempo de contribuição requerido – 35 anos para o homem e 30 anos para a mulher. Será reduzido um ano na idade requerida para cada ano excedente no tempo de contribuição.

A regra adotada está apoiada na “fórmula 95”, que é a seguinte:

a) para o homem – a soma do tempo de contribuição com a idade deve alcançar 95 anos; cada ano de contribuição além dos 35 anos exigidos permite reduzir um ano na idade exigida, de 60 anos;

[...]

Disponível em: http://www.rvc.adv.br/index.php?option=com_content&view=article&id=546:regras-de-transicao-ec-4705&catid=20:cademos1&Itemid=128. Acesso em: 6 dez 2014.

Se um funcionário ingressou no serviço público antes de 16/12/1998 com dezenove anos de idade, que idade mínima dar-lhe-á direito à aposentadoria, de acordo com a EC-47/05?

- A) 38 anos.
- B) 47,5 anos.
- C) 57 anos.
- D) 60 anos.
- E) 76 anos.

QUESTÃO 20

Para fins de relatório ao final do ano, a Secretaria Geral de uma universidade registra semanalmente os números de documentos oficiais elaborados. A tabela abaixo apresenta um extrato dos registros do mês de outubro de 2014.

Semana	Ofícios	Memorandos	Atas	Certidão
de 6 a 10	11	14	2	30
de 13 a 17	15	16	3	22
de 20 a 24	8	18	9	16
de 27 a 31	22	16	10	28

Nesse contexto, qual a média semanal do número de ofícios elaborados?

- A) 3,5
- B) 14,0
- C) 15,0
- D) 16,0
- E) 56,0

LEGISLAÇÃO APLICADA À UNCISAL

QUESTÃO 21

Dadas as afirmativas abaixo sobre o Regimento Geral da UNCISAL 2013,

- I. A UNCISAL poderá estruturar-se em sistema multicampi.
- II. As Unidades Acadêmicas são a base institucional, pedagógica e científica da Universidade.
- III. As Unidades de Ensino são responsáveis pelo planejamento, execução e avaliação das atividades de assistência à saúde.
- IV. O ensino na UNCISAL dar-se-á nos níveis assistencial, técnico e de graduação.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) II, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 22

Dadas as afirmativas abaixo sobre o que estabelece a Lei nº 9.394, de 20/12/1996, que define as Diretrizes e Bases da Educação Nacional,

- I. A educação escolar abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, mas, considerando seu caráter formador, não deverá vincular-se ao mundo do trabalho.
- II. A educação, dever da família e do Estado, é inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, e, entre suas finalidades, estão o pleno desenvolvimento do educando e o seu preparo para o exercício da cidadania.
- III. Os sistemas de ensino definirão as normas da gestão democrática do ensino público na educação básica, de acordo com as suas peculiaridades e conforme a participação dos profissionais da educação e das comunidades escolar e local, em suas respectivas funções.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 23

Dadas as afirmativas acerca do que estabelece a Lei Estadual nº 6.660, de 28/12/2005, que dispõe sobre a reestruturação da Fundação Universitária de Ciências da Saúde de Alagoas Governador Lamemba Filho – UNCISAL,

- I. A UNCISAL dá ênfase ao campo das Ciências da Saúde, tem natureza pluridisciplinar, é mantida pelo poder público federal e tem personalidade jurídica de natureza fundacional.
- II. A UNCISAL rege-se pelo princípio da Gestão Democrática, gratuidade, publicidade e autonomia didático-científica, disciplinar e de gestão administrativa, financeira e patrimonial.
- III. A UNCISAL tem como responsabilidade manter as faculdades, a Escola Técnica de Saúde e as Unidades Complementares, gerindo a educação superior e técnica.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 24

Dadas as afirmativas sobre o que é estabelecido no Estatuto da UNCISAL,

- I. A UNCISAL é uma instituição estadual de educação superior, com ênfase no campo das Ciências da Saúde, pluridisciplinar, de caráter público e gratuito.
- II. A UNCISAL poderá, independentemente de prévio estudo de viabilidade orçamentária, criar, modificar e extinguir cursos, observadas as necessidades e as demandas da região em que atua.
- III. As Pró-Reitorias de Apoio Acadêmico são competentes para elaborar, executar e acompanhar a gestão, apoiando as demais Pró-Reitorias no cumprimento da missão e dos objetivos estratégicos da universidade.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 25

Dadas as afirmativas sobre a organização do Sistema Único de Saúde – SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa,

- I. Podem ser instituídas Regiões de Saúde interestaduais, compostas por Municípios limítrofes, por ato conjunto dos respectivos Estados em articulação com os Municípios.
- II. O processo de planejamento da saúde é descendente e especializado, do nível federal ao nível local.
- III. As Comissões Intergestores podem pactuar a organização e o funcionamento das ações e serviços de saúde integrados em redes de atenção à saúde.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) III, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Esterilização é o processo que destrói ou elimina todos os microrganismos, inclusive microrganismos esporulados e vírus. Já a desinfecção é o processo que destrói microrganismos, patogênicos ou não, porém não elimina todas as formas microbianas (por exemplo, fungos e esporos bacterianos). Quais são, respectivamente, os métodos mais indicados na desinfecção e esterilização de materiais e gaiolas em biotérios?

- A) Autoclavagem / glutaraldeído.
- B) Clorexidine e eter / estufa a 60 °C.
- C) Estufa a 60 °C / clorexidine e eter.
- D) Autoclavagem / hipoclorito de sódio, cloreto de benzalcônio e álcool 70%.
- E) Hipoclorito de sódio, cloreto de benzalcônio e álcool 70% / autoclavagem.

QUESTÃO 27

Diversos modelos animais são criados em biotérios e utilizados em pesquisa biomédica; entre eles, estão os camundongos e hamsters. Respectivamente, quais são os seus nomes científicos?

- A) *Rattus norvegicus* e *Cavia porcellu*.
- B) *Mus musculus* e *Mesocricetus auratu*.
- C) *Oryctolagus cuniculus* e *Cavia porcellu*.
- D) *Carria porcellu* e *Oryctolagus cuniculus*.
- E) *Mesocricetus auratu* e *Oryctolagus cuniculus*.

QUESTÃO 28

Na rotina dos biotérios, como é realizada a diferenciação sexual de camundongos recém-nascidos?

- A) A diferenciação sexual é realizada através da comparação simultânea da distância anovaginal, sendo que a distância nos machos é duas vezes maior em relação às fêmeas.
- B) A diferenciação sexual é realizada através da comparação simultânea da distância anovaginal, sendo que a distância nos machos é duas vezes menor em relação às fêmeas.
- C) A diferenciação sexual é realizada através da visualização e comparação simultânea da região anovaginal, sendo que nos machos a região é mais convexa e triangular em relação às fêmeas.
- D) A diferenciação sexual é realizada através da visualização e comparação da região anovaginal, sendo que nos machos a região é mais estreita e apresenta distância igual à distância das fêmeas.
- E) A diferenciação sexual é realizada através da visualização e comparação simultânea da região anovaginal, sendo que nos machos a região é mais larga e apresenta menor distância em relação às fêmeas.

QUESTÃO 29

As principais características, os parâmetros fisiológicos e de consumo de alimento de ratos e camundongos devem ser conhecidos pelo assistente em administração de biotério, no sentido de aumentar o controle de qualidade ambiental e nutricional dos animais. Com qual idade o rato/camundongo deve iniciar a dieta sólida?

- A) Com trinta dias de idade.
- B) Com oito a dez dias de idade.
- C) Com dois a quatro dias de idade.
- D) Com doze a quatorze dias de idade.
- E) Com quarenta a sessenta dias de idade.

QUESTÃO 30

Os animais produzidos no biotério podem ser classificados, quanto a seu status genético, como: isogênicos (*inbred*), heterogênicos (*outbred*), mutantes espontâneos e geneticamente modificados. O que são animais heterogênicos?

- A) São animais que apresentam alta heterozigosidade. São geneticamente variáveis e mantidos de maneira que se evite ao máximo a consanguinidade e se preserve a variabilidade genética.
- B) São animais de linhagens geneticamente definidas com alta consanguinidade e 99% de homozigose. Trata-se de animais com menor desempenho reprodutivo se comparados com os animais isogênicos.
- C) São animais que apresentam baixa heterozigosidade. São geneticamente semelhantes e mantidos de maneira que se evite ao máximo a consanguinidade e se preserve a semelhança genética.
- D) São animais estabelecidos com base em uma mutação espontânea ocorrida em uma colônia e que tenha apresentado interesse para a Ciência. A partir dessa mutação os acasalamentos são direcionados de acordo com o gene de interesse.
- E) São animais com organismos que foram artificialmente manipulados por introdução, modificação ou deleção de um gene, alterando as células do organismo, inclusive as germinativas, permitindo que a modificação genética seja transmitida aos seus descendentes.

QUESTÃO 31

Dados os itens quanto aos procedimentos de primeiros socorros diante de queimadura por inalação,

- I. Aquecer a vítima.
- II. Cuidar das alterações que ameacem a vida.
- III. Colocar a vítima na posição sentada.

verifica-se que está(ão) correto(s),

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 32

Quais são, respectivamente, as idades para início e final de reprodução nos ratos (*Rattus norvegicus*) em biotérios?

- A) 18 a 22 dias e 20 a 24 meses.
- B) 3 a 4 semanas e 3 a 6 meses.
- C) 6 a 8 semanas e 3 a 5 meses.
- D) 8 a 10 semanas e 10 a 12 meses.
- E) 11 a 12 semanas e 6 a 7 meses.

QUESTÃO 33

Ao Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CONCEA), criado pela Lei nº 11.794, de 8 de outubro de 2008, compete, entre outras competências,

- I. formular e zelar pelo cumprimento das normas relativas à utilização humanitária de animais com finalidade de ensino e pesquisa científica;
- II. licenciar as atividades destinadas à criação de animais, ao ensino e à pesquisa científica de que trata a citada Lei;
- III. monitorar e avaliar a introdução de técnicas alternativas que substituam a utilização de animais em ensino e pesquisa;
- IV. estabelecer e rever, periodicamente, as normas para uso e cuidados com animais para ensino e pesquisa, em consonância com as convenções internacionais das quais o Brasil seja signatário;
- V. estabelecer e rever, periodicamente, normas técnicas para instalação e funcionamento de centros de criação, de biotérios e de laboratórios de experimentação animal, bem como sobre as condições de trabalho em tais instalações.

Dos itens acima, verifica-se que estão corretos apenas

- A) I, III, IV e V.
- B) I, II, III e V.
- C) I, II e IV.
- D) IV e V.
- E) II e III.

QUESTÃO 34

Dadas as afirmativas em relação à colônia de fundação de ratos (*Rattus norvegicus*) em um biotério,

- I. É a colônia estabelecida para perpetuar uma linhagem.
- II. Deve ser mantida apenas por meio de acasalamento entre indivíduos não consanguíneos.
- III. É a colônia estabelecida para aumentar a produção e fornecer animais para pesquisa, podendo ser feita em sistema monogâmico ou poligâmico.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35

Em gaiolas de camundongos ocasionalmente ocorrem afecções cutâneas denominadas de *barbeamento* (*barbering*). Respectivamente, como identificar e qual a causa de tal ocorrência?

- A) Através da alopecia generalizada; ocasionado por piolhos, principalmente da espécie *Polyplax spinulosa*.
- B) Através da tricotomia dos pelos dorsais na maioria dos animais; ocasionado pelo inseto *Triatoma infestans*.
- C) Através da alopecia generalizada; ocasionado por ácaros da sarna, principalmente da espécie *Sarcoptes scabiei*.
- D) Através da tricotomia dos pelos genitais na maioria dos animais; ocasionada pelo camundongo dominante (barbeiro) aos companheiros mais submissos.
- E) Através da tricotomia dos pelos faciais na maioria dos animais; ocasionada pelo camundongo dominante (barbeiro) aos companheiros mais submissos.

QUESTÃO 36

O reconhecimento da dor em ratos (*Rattus norvegicus*) é fundamental para o assistente em administração de biotério relatar a ocorrência para o especialista do setor. Dadas as afirmativas em relação aos sinais que podem indicar dor nesses animais,

- I. Mudanças comportamentais dos ratos nas gaiolas.
- II. A vocalização e imobilidade.
- III. A perda de apetite e diminuição de peso.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

QUESTÃO 37

Dadas as afirmativas em relação ao enriquecimento ambiental em biotérios,

- I. Pode ser definido como uma alteração no ambiente dos animais cativos, fornecendo-lhes oportunidades de maximizar as condições não naturais e expressar seus comportamentos artificiais.
- II. A partir da década de 70, o conceito de enriquecimento foi introduzido nos zoológicos e foi gradualmente adotado nos biotérios.
- III. Auxilia a promoção de modelos mais adequados para extrapolar resultados experimentais para humanos.

verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38

O armazenamento das rações dos animais de laboratório deve seguir exigências básicas, buscando diminuir a possibilidade de contaminação e deterioração. São características inerentes ao local de armazenamento:

- A) local seco, com luminosidade alta e temperatura alta.
- B) local úmido, com temperaturas baixas e baixa ventilação.
- C) local seco, escuro, com baixa temperatura e bem ventilado.
- D) local úmido, com luminosidade baixa e com temperatura alta.
- E) local úmido, com luminosidade alta, com alta temperatura e bem ventilado.

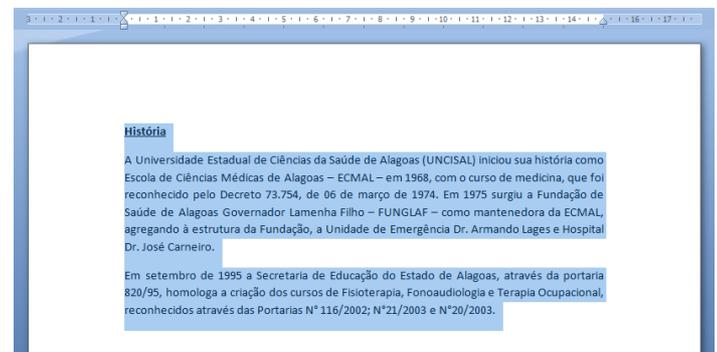
QUESTÃO 39

A regulamentação dos procedimentos de eutanásia animal no Brasil se dá por meio da Resolução do CFMV nº 1.000, de 11 de maio de 2012, sendo que a mesma deve ser realizada de maneira ética e humanitária. Assinale a alternativa correta em relação à eutanásia em animais de laboratório.

- A) Deve ser realizado dentro das salas de animais.
- B) O método deve ser confiável e não passível de reprodução.
- C) Deve causar o mínimo de efeitos psicológicos e fisiológicos ao animal.
- D) A anestesia com éter e seu aprofundamento é o método de eutanásia mais indicado.
- E) Deve promover período prolongado de tempo para que o animal fique inconsciente antes da eutanásia.

QUESTÃO 40

A figura mostra a ação da função **selecionar todo o texto** de um documento no Microsoft Office Word 2010.



No Windows 8, essa função pode ser acionada através das teclas de atalho

- A) ALT + E.
- B) ALT + U.
- C) CTRL + A.
- D) CTRL + T.
- E) SHIFT + ALT + A.